

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Груздевой Марины Александровны на тему
«Формирование интеллектуально-творческой сферы старших
дошкольников в процессе раннего иноязычного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования*

Диссертация Груздевой Марины Александровны представляет собой теоретико-эмпирическое исследование, посвященное решению важной и актуальной педагогической задачи – разработке и обосновании модели, педагогических условий формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования. Исследования различных аспектов организации дошкольного образовательного процесса показали недостаточную разработанность проблемы формирования интеллектуально-творческой сферы детей 5–7 лет в процессе раннего иноязычного образования. Актуальность диссертационного исследования определяется потребностью в новом осмыслении и изучении интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников как одного из важнейших факторов создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Решение поставленных задач осуществляется в работе посредством применения согласованных между собой методолого-теоретических подходов и методов, соответствующих проблеме и заявленной теме.

Научную ценность представляют теоретически обоснованные и реализованные автором модель и программа формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования.

Особого интереса заслуживают сформулированные автором педагогические условия, способствующие эффективному формированию исследуемой сферы. Оригинальным представляется условие о развитии интереса старших дошкольников к формированию интеллектуально-творческой сферы. Реализация данного условия подразумевает эмоционально-образное вовлечение ребенка в процесс обнаружения и разрешения противоречия на иноязычном материале в форме игры, вызывающее радость и удивление новым открытиям, удовольствие от своих успехов и удовлетворение в результате преодоления интеллектуальных

затруднений при решении творческих задач. Данный тезис раскрывает не только теоретико-методологическую и научную подготовку автора, но и демонстрирует его методический и практико-профессиональный потенциал.

Глубокий философско-воспитательный характер имеет условие о продуктивном взаимодействии с целью формирования у старших дошкольников созидательной модели поведения. Смысл данного условия, по мнению автора, заключается в активном участии семьи и педагога в формировании духовного и нравственного здоровья старших дошкольников через осознание идеи о недопустимости целенаправленного создания того, что приносит разрушение и вред другим людям.

На основе результатов теоретического анализа проблемы исследования Груздевой Мариной Александровной предложена авторская программа с оригинальным названием «Учимся созидать», обеспечивающая динамический характер формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования. Методическое обеспечение предложенной программы позволяет осуществить выбор игровой деятельности и форм контроля ее результативности.

В исследовании четко обоснованы актуальность темы, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект исследования, полно раскрыты теоретическая и практическая значимость, научная новизна исследования, выносимые на защиту положения.

Степень достоверности и обоснованность результатов подтверждаются внушительным количеством научных публикаций автора, среди которых стоит отметить монографию и 4 работы в журналах, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Автореферат диссертации выполнен в соответствии со всеми правилами и требованиями, содержит необходимые разделы и отражает содержание диссертационной работы.

Из текста автореферата диссертации Груздевой Марины Александровны на тему «Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования» можно сделать вывод, что данное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи обоснования, разработки и реализации модели и педагогических условий формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования.

Вместе с тем, возникает вопрос о том, какую роль в формировании интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников играют учреждения дополнительного образования.

Как свидетельствует автореферат, диссертация отвечает требованиям п. 9–11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Груздева Марина Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории языка
и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  Н.А. Тарасюк

«23» апреля 2021 г.



Тарасюк Наталья Александровна
Почтовый адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33
Тел.: +7(4712)51-17-71
E-mail: mpfl@kursksu.ru
Сайт: <https://kursksu.ru/>